



Un programme de développement rural sur la côte ouest de Madagascar

Rapport d'activité n° 27

Janvier - Décembre 2024



**Association Belgique-Madagascar ASBL
Fikambanana Belzika-Madagasikara ONG**



I. Le mot du Président

Chers membres, chers partenaires et chers amis de l'ABM,

C'est avec une grande fierté et une profonde gratitude que je vous présente notre rapport d'activité et financier pour l'année 2024. Cette année a été marquée par des défis, des réussites et des moments de solidarité qui ont renforcé notre engagement envers le peuple de Madagascar.

Bilan des activités :

En 2024, nous avons continué à œuvrer pour le développement rural des villages de brousse de l'ouest de Madagascar, en mettant en place plusieurs projets et initiatives qui ont eu un impact significatif sur les bénéficiaires de notre action. Parmi les réalisations notables, nous pouvons citer :

- La construction et l'équipement des centres préscolaires et des écoles primaires
- La construction et l'équipement des logements des instituteurs
- La réhabilitation des écoles primaires, etc.

Ces succès n'auraient pas été possibles sans le dévouement et l'engagement de nos bénévoles, partenaires et membres. Votre soutien indéfectible est la clé de notre réussite.

Bilan financier:

Sur le plan financier, l'année 2024 a été marquée par une gestion rigoureuse et transparente de nos ressources. Grâce à une planification stratégique et à une utilisation optimale de nos fonds, nous avons pu :

- Maintenir un équilibre financier sain.
- Investir dans des projets à fort impact.
- Assurer la pérennité de nos activités.

Les détails des projets réalisés et du bilan financier complets sont présentés dans les pages suivantes de ce rapport. Nous restons déterminés à poursuivre une gestion financière responsable et à maximiser l'impact de chaque euro investi.

Perspectives pour l'avenir :

En regardant vers l'avenir, nous sommes résolus à continuer à innover et à répondre aux besoins des populations rurales de Madagascar. Les défis sont nombreux, mais notre détermination est inébranlable. Nous avons déjà identifié plusieurs axes de développement pour l'année à venir, dont notamment la poursuite des constructions des centres préscolaires et primaires.

Je tiens à remercier chaleureusement chacun d'entre vous pour votre soutien continu. Ensemble, nous pouvons accomplir de grandes choses et faire une différence durable.



II. Remerciements

Chers donateurs,

Au nom de toute l'équipe de l'Association Belgique-Madagascar, nous souhaitons vous adresser nos plus sincères remerciements pour votre généreux soutien. Grâce à votre don, vous contribuez activement à la réalisation de nos projets et à l'accomplissement de notre mission qui concerne la mise en œuvre d'un programme de développement rural dans les villages de brousse de la côte ouest de Madagascar.

Votre engagement à nos côtés est une source d'inspiration et de motivation pour nous. Grâce à des personnes comme vous, nous pouvons continuer à mettre en place des actions concrètes et avoir un impact réel sur le terrain.

Votre contribution nous permet de subvenir aux besoins fondamentaux des populations locales dans les domaines de l'éducation et de la santé de base ainsi que de l'hydraulique rurale. Aussi, sommes-nous profondément reconnaissants pour la confiance que vous nous témoignez. Votre soutien fait une véritable différence et nous permet d'aller plus loin dans la réalisation de nos objectifs.

Nous nous engageons à utiliser vos dons avec transparence et à faire en sorte qu'ils soient affectés aux actions qui en ont le plus besoin. Vous pouvez dès à présent prendre connaissance sur notre site (<https://a-b-m.eu>) d'un rapport détaillant les projets en cours et les résultats obtenus grâce à votre généreux soutien.

Nous tenons enfin à adresser notre profonde gratitude à tous nos partenaires européens et malgaches qui ont grandement contribué à la réussite de nos projets. Tout particulièrement la ville de Bruxelles, la commune de Rumst, la Fondation Dubois pour l'aide au tiers-monde, la Fondation Futur 21, Madame le Maire de Bemanonga, pour l'appui logistique qu'elle nous a apporté, les chefs ZAP affectés à la Commune de Bemanonga pour le suivi de nos activités, et Julie, qui procède à tous nos paiements sur place et à la tenue de la comptabilité locale.

Encore une fois, un grand merci pour votre solidarité et votre engagement à nos côtés. Nous espérons pouvoir continuer à compter sur votre précieux soutien à l'avenir.

Avec toute notre reconnaissance.



III. Projets réalisés en 2024

A. Construction et équipement d'un Centre préscolaire de brousse à Ankirijibe (commune rurale de Bemanonga)

Contexte : La construction de centres préscolaires au sein même des écoles primaires de Madagascar s'inscrit dans le vaste programme gouvernemental initié dans les années 2010-2011. Ces centres bénéficient principalement aux enfants de 4 à 5 ans, afin de préparer leur entrée à l'école primaire. Ces établissements préscolaires acceptent aussi souvent des enfants en plus bas âge surtout en milieu rural. Ils y servent donc aussi de garderies infantiles. Cependant, beaucoup de villages de brousse ne possèdent pas encore de bâtiment pouvant servir de Centre Préscolaire, comme c'est le cas à Ankirijibe

Lieu de réalisation du projet : Ankirijibe, village de brousse situé à proximité de Morondava (environ 5 Km), en commune rurale de Bemanonga, région du Menabe, sur la côte ouest de Madagascar. C'est un des plus gros villages de la Commune Rurale de Bemanonga : il compte plus de 1000 habitants.



Objectif du projet : améliorer la qualité de l'éducation préscolaire dans le village d'Ankirijibe.

Résultats obtenus et activités réalisés.

Résultat 1 : un centre préscolaire en blocs parpaings, de 54 m² a été construit, pouvant accueillir une cinquantaine d'enfants en bas âge. :

1. Informer les autorités locales du Ministère de l'Education nationale de l'approbation du projet de construction du centre préscolaire : la circonscription scolaire de Morondava et le « chef ZAP 1 » (zone d'approche pédagogique n°1 de Bemanonga).



2. Informer le FEFFI (Comité de Gestion Scolaire) de l'approbation du projet: choisir le terrain idéal et demander à préparer du sable pour la construction. Leur remettre copie des devis. Les sensibiliser à l'entretien du bâtiment.
3. Démarrer la construction avec l'entreprise Narivony, de notre constructeur Jean Charles.
4. Superviser les travaux de construction, activité réalisée par le Directeur du centre préscolaire et les éducateurs, avec l'appui du chef ZAP1.
5. En fin de construction, remettre les clefs du centre préscolaire au chef ZAP1, qui vérifiera si tout est en ordre et se chargera de garantir le bon fonctionnement de l'établissement.



Résultat 2 : le mobilier nécessaire à l'apprentissage a été fabriqué selon les normes du Ministère de l'Education, et transporté au Centre Préscolaire :

1. Commander les meubles auprès de notre menuisier Alain, à Bemanonga.



2. Suivre leur fabrication : activité réalisée par le Directeur du Centre Préscolaire et par les éducateurs.
3. Transporter le matériel et le mobilier au village en charrettes à zébus. Ce sont les villageois qui ont assuré gratuitement ce transport, à titre de contrepartie.

B. Construction et équipement de 4 logements pour les instituteurs d'Ankirijibe

Contexte : 4 enseignants, domiciliés à Morondava, doivent faire tous les jours le trajet à pied pour se rendre à l'école d'Ankirijibe. Or ce trajet est dangereux et long, environ 5 Km. Le logement leur permettra d'habiter sur place, en semaine, et de pouvoir ainsi donner les cours, régulièrement et à temps, en retournant uniquement le week-end à Morondava.

Objectif du projet : Améliorer la régularité et la qualité des cours dispensés par les instituteurs de l'école primaire publique du village d'Ankirijibe.

Résultats obtenus et activités réalisées :

Résultat 1 : Deux blocs de deux logements en torchis destinés à quatre instituteurs primaires d'Ankirijibe ont été construits près de l'école primaire publique.

1. Sensibiliser le FEFFI (Comité de Gestion Scolaire) à l'entretien des logements pour enseignants et à l'intérêt de fournir aux enseignants des conditions de vie décentes : apporter des vivres en quantité suffisante aux enseignants qui ne seraient pas encore payés par la fonction publique.
2. Sélectionner l'emplacement pour la construction: le FEFFI
3. Démarrer la construction avec l'entreprise Narivony de notre constructeur Jean-Charles. Malheureusement, nous avons constaté que la terre d'Ankirijibe, trop sableuse, ne permettait pas de fabriquer un torchis de qualité. Il a fallu importer de la terre d'un village voisin.
4. Superviser les travaux, avec l'appui du Directeur de l'Ecole Primaire et du chef ZAP1.
5. En fin de construction, remettre officiellement le bâtiment au représentant du Ministère de l'Education.



Résultat 2 : Chacun des 4 logements a été équipé de meubles : un lit, une table avec chaise et une étagère



1. Commander le mobilier à Bemanonga, auprès de notre menuisier Alain
2. Transporter les meubles jusqu'au village d'Ankirijibe. Les meubles ont été transportés par une camionnette prêtée par la mairie de Bemanonga, aux bons soins de Madame le Maire de Bemanonga (sur la photo).



C. Construction et équipement d'une école primaire de brousse à Marosalaza (Commune de Bemanonga)

Contexte : à Marosalaza, les cours du primaire étaient donnés à l'extérieur, à l'ombre des arbres. Aussi, les cours ne pouvaient pas être donnés en cas de fortes pluies, pendant l'hivernage, de novembre à mars, et souvent, les cours devaient être suspendus. Ces conditions ne permettaient pas aux instituteurs de dispenser un enseignement de qualité ni de finir le programme.

Lieu de Réalisation du projet: Marosalaza est un village situé à proximité de l'Allée des Baobabs, à environ 30 km au Nord-Est de Morondava. Le village est proche de l'Aire Protégée d'Antimena et de la Réserve Spéciale d'Andranomena.



Objectif du projet : Améliorer la qualité de l'éducation primaire à Marosalaza

Résultats obtenus et activités réalisées :

Résultat 1 : Une école primaire en torchis, composée de 2 classes, d'un bureau pour le directeur et d'un magasin de stockage pour le matériel didactique, a été construite à Marosalaza.

1. Elaborer le plan et le devis estimatif du bâtiment.
2. Choisir avec le FEFFI le site de construction de l'école. Malheureusement, le site choisi était fort éloigné du puits du village. Aussi les villageois ont-ils bénévolement creusé un puisard de près de 9 mètres de profondeur pour que les ouvriers puissent facilement procéder à la mise en boue des murs de l'école.
3. Recruter notre constructeur Jean-Charles
4. Démarrer la construction. Nous avons eu beaucoup de difficultés pour trouver le bois nécessaire à la construction de l'ossature. En effet, Marosalaza est situé à proximité de l'Aire Protégée de Menabe Antimena,



et la plupart des bois vendus sur place par les paysans pouvaient avoir été coupés dans la Réserve Spéciale d'Andranomena, ce qui est interdit. Heureusement, après bien des recherches, nous avons pu trouver, avec l'aide de la mairie, des bois dont la coupe avait été autorisée par le Département des Forêts.

5. Suivre les travaux sur place, avec l'aide du Directeur de l'Ecole et du chef ZAP2 de Bemanonga. Les villageois, et surtout les femmes, ont décidé d'aider les ouvriers à mettre en boue les murs de l'école.
6. Organiser la réception finale du bâtiment par un représentant du Ministère de l'Education.

Résultat 2 : L'école primaire est équipée de bancs, de bureaux pour enseignants, d'étagères et d'armoires pour le matériel didactique

1. Elaborer la liste du mobilier
2. Confier la fabrication du mobilier à notre menuisier Alain, de Bemanonga.

Le transport du mobilier, en charrettes à zébus, par les parents d'élèves est prévu fin janvier 2025.

Résultat 3 : L'école primaire et son mobilier sont entretenus par le FEFFI .

1. Sensibiliser le Comité de Gestion Scolaire à l'entretien de l'école et du mobilier (traitement régulier des bois, réparation des bancs)
2. Déterminer les frais de scolarité par élève afin de pourvoir à l'entretien de l'école. Séances réalisées par le chef ZAP2.

Résultat 4 : élèves et enseignants disposent du matériel didactique nécessaire à un enseignement de qualité

1. S'assurer de l'engagement du Ministère à fournir le petit matériel nécessaire (craies, effaceurs...) ainsi qu'un kit scolaire (cartable, manuels et cahiers), à chacun des élèves.
2. Acheter des manuels scolaires pour les enseignants, selon les programmes.

Public-cible du projet : Le public-cible direct est constitué par les élèves de l'école primaire de Marosalaza :

1. 42 élèves en CP1 (Première année, dite Douzième année)
2. 40 élèves en CP2 (Onzième année).



D. Réhabilitation des écoles primaires de brousse

a. Réparation de l'école primaire d'Antalitoka

Il s'agissait de remplacer les boiseries abîmées et une planche de rive du toit, réparer le sol et les murs endommagés, repeindre le bâtiment (intérieur et extérieur) et les boiseries. Enfin, équiper les salles de classes de bancs et de tables en suffisance. Notons que la mairie de Bemanonga a mis à nouveau à disposition du village une camionnette pour le transport des meubles de Bemanonga jusqu'à Antalitoka.





b. Travaux de réfection de l'école primaire de Soaserana/Amparetsy et des logements pour les enseignants

Les travaux ci-après ont été réalisés au niveau de l'école primaire :

- Protéger les murs par la construction d'une ceinture extérieure en blocs parpaing avec chape.
- Procéder au ravalement des murs
- Réparer le plafond
- Renouveler 2 portes et 2 fenêtres
- Peindre l'intérieur et l'extérieur du bâtiment.
- Il est prévu de leur fournir encore quelques tables-bancs en 2025.



Les réparations suivantes ont été effectuées au niveau des logements pour les enseignants :

- Protéger les murs par la construction d'une ceinture extérieure en blocs parpaing avec chape.
- Procéder au ravalement des murs
- Réparer la charpente
- Remplacer 2 portes et 1 fenêtre
- Peindre l'intérieur et l'extérieur du bâtiment.



c. Réhabilitation de l'école primaire d'Ankazomanga

La toiture de l'école a été emportée par un ouragan début 2024 et les murs ont été endommagés par la chute des tôles. Nos écoles souffrent beaucoup de la déforestation. Autrefois, les arbres des savanes freinaient les vents aux abords des villages, et donc de nos écoles, mais actuellement ces vents frappent de plein fouet nos constructions, abîmant les murs et parfois les toitures.

C'est pourquoi les travaux suivants ont dû être réalisés :

- Réparer et renforcer la charpente du toit et traiter le bois de la charpente
- Réparer la chape
- Fixer une nouvelle toiture en tôles galvabac 40/100
- Réparer les murs et les enduire
- Repeindre les murs à la peinture à l'eau, ainsi que les boiseries à la peinture à l'huile.



La mairie de Bemanonga s'est beaucoup impliquée dans ce projet, pour assurer les missions de suivi et pour transporter le matériel (sur la photo : Mme le maire, à droite).

Au chapitre des divers, il y a lieu de noter la réparation de quelques forages (puits) endommagés ainsi que la distribution de manuels scolaires aux écoles primaires d'Ankirijibe, Marosalaza et Antalitoka.

IV. Activités en Belgique

Organisation d'événements : Dîner de solidarité avec Madagascar

La soirée annuelle de solidarité avec Madagascar a eu lieu le samedi 12 octobre 2024 au Collège Notre-Dame de Basse-Wavre.

Ce fut une belle fête : un public nombreux, une bonne organisation, des mets exquis.

Les bénéficiaires de la soirée serviront, comme à l'accoutumée, au financement de nos projets de développement à Madagascar.

Merci à tous nos membres et à tous les bénévoles qui se sont dévoués pour la réussite de l'événement.